Modele de pierre antoine pioche

FICHE DE CADRAGE n°26 : *Dépistage et prise en charge des maladies neurodégénératives* (MND)

DUREE DE FORMATION : 8h

OBJECTIF PRINCIPAL : Améliorer le repérage précoce des troubles neurocognitifs et à accompagner la prise en charge globale, coordonnée et individualisée des patients dans un parcours de soins adapté pour limiter la progression de la maladie et maintenir l'autonomie

Objectif général	Objectif pédagogique	Compétences attendues	Contenu	Ressources bibliographiques	Durée (*en minutes*)	Méthode et évaluation
Introduction	Contextualiser l'importance du dépistage précoce des maladies neurodégénératives : Alzheimer, SEP, Parkinson	Définir une maladie neurodégénérative Prendre en compte l'augmentation du nombre de cas en lien avec le vieillissement de la population	Définition d'une maladie neurodégénérative Introduction sur la maladie d'Alzheimer, la SEP et la maladie de Parkinson Introduction sur la maladie à corps de Lewy.		30	Exposé QCM
Repérage et diagnostic des troubles neurocognitifs	Connaître la définition d'un trouble neuro-cognitif	Différencier un trouble neurocognitif mineur et majeur	Exposé des définitions - Définition de l'autonomie et échelle d'autonomie		15	Exposé QCM
	Connaître les outils de repérage, les signaux d'alerte CLINIQUES	Connaître les signes évocateurs de maladie d'Alzheimer	Exposé sur les signes cliniques principaux de la maladie d'Alzheimer		20	Exposé QCM TCS ECOS virtuel sur l'interrogatoire et l'examen clinique
	Connaître les modalités du diagnostic d'une encéphalopathie vasculaire ou d'une maladie à corps de Lewy	Savoir différencier la maladie d'Alzheimer d'une encéphalopathie vasculaire ou d'une maladie à corps de Lewy	Exposé des éléments du diagnostic positif de l'encéphalopathie vasculaire ou de la maladie à corps de Lewy		20	Exposé Key Feature Problem QCM
	Connaître les diagnostics différentiels de la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées	Connaître les maladies curables pouvant induire un trouble neuro-cognitif	Enoncé des causes vitaminiques, tumorales, endocriniennes, métaboliques… curables à l'origine de troubles neuro-cognitifs.		20	Exposé TCS

	Connaître les causes principales d'un trouble neuro-cognitif	Evoques les causes possibles de troubles neurocognitifs selon le DSM 5	Exposé et rapide résumé de toutes les causes possibles de troubles neurocognitifs à évoquer		20	Exposé QCM
	Connaître les outils de dépistage au cabinet de médecine général	Connaître les outils de repérage d'un trouble neuro-cognitif : Mini Mental State Evaluation : évaluation cognitive globale Test des 5 mots de Dubois : évaluation mémoire et encodage BREF: évaluation des fonctions exécutives Horloge: évaluation des fonctions exécutives et visuospatiales	Exposé sur les différents tests à réaliser en cabinet de médecine générale avec application pratique		20	Exposé Vidéo de chaque test ECOS virtuel sur la réalisation des tests QCM
	Connaître les examens de biologie à pratiquer devant un trouble neurocognitif	Appliquer les critères de la HAS sur le bilan biologique devant un trouble neurocognitif	Exposé du bilan à réaliser Ordonnance type prête à cocher des différents bilans à réaliser devant une suspicion de trouble neurocognitif		20	Exposé Ordonnance type ECOS virtuel sur les examens complémentaires QCM
Prise en charge des troubles neurocognitifs	Réaliser la consultation d'annonce	Annonce au patient et à sa famille du trouble neurocognitif	Modalités d'annonce Respect des temps d'annonce Proposition d'un plan de soin conjointement à l'annonce		20	Exposé TCS QCM
	Proposition du plan de soins	Savoir expliquer le plan de soins : ALD,	Documents pour mise en place de l'ALD 15		20	Exposé QCM

		thérapeutiques non médicamenteuses, thérapeutiques médicamenteuses, iatrogénie, prise en charge nutritionnelle, mise en place des aides, suivi médical	Ordonnance des traitements médicamenteux possibles selon l'AMM Prise en charge des comorbidités Orientation vers les services sociaux Information sur les associations de malades			TCS KFP
	Connaître la prise en charge psycho-sociale d'un patient avec trouble neurocognitif	Adapter les aides à l'autonomie du patient Connaître les mesures de protection juridique Prendre en charge les aidants	Explications sur les aides Explications sur les mesures de protection Explications sur les mesures concernant les aidants		20	Exposé QCM
	Connaître les symptômes psychologiques et comportementaux des démences	Savoir identifier les principaux troubles du comportement associés aux maladies responsables d'un trouble neurocognitif	Explication des symptômes et des conséquences liés aux troubles comportementaux des troubles neurocognitifs		20	Exposé QCM
	Connaître la démarche thérapeutique devant une agitation ou une agressivité dans un contexte de trouble neurocognitif	Savoir prendre en charge une agitation chez un patient présentant des troubles neurocognitifs	Présentation du syndrome confusionnel Mesurer de protection du patient Approches médicamenteuses ou non		20	Exposé QCM
Mieux connaître la maladie d'Alzheimer	Connaître les éléments physiopathologiques de la maladie d'Alzheimer	Savoir expliquer avec des mots simples la maladie d'Alzheimer à ses patients	Caractérisation des lésions cérébrales dans la maladie d'Alzheimer Co-existence de pathologies et de lésions différentes		15	Exposé QCM
Interprétation des examens complémentaires	Connaître les grandes lignes des résultats attendus de l'IRM devant un trouble neuro-cognitif	Savoir appliquer les critères HAS	Imagerie commentée Explications simples		20	Exposé Imagerie commentée Zones à pointer (évaluation)

devant un trouble neurocognitif		Savoir expliquer au patient les résultats de l'imagerie				
	Connaître les anomalies biologiques des diagnostics différentiels des troubles neurocognitifs	Interpréter les résultats du bilan biologique demandé	Cas concrets Analyse de résultats biologiques		20	Exposé Analyse de résultats QCM
Créer un outil de facilitation de la consultation de médecine générale	Proposer une palette au cabinet de médecine générale pour aider le praticien au quotidien	Savoir utiliser la palette	Outil informatique permettant au médecin de télécharger une fiche récapitulative, les tests à réaliser, une ordonnance du bilan étiologique, une prise en charge thérapeutique simplifiée		20	Palette interactive pour physiopathologie, bilan et tests à réaliser en consultation de médecine générale
	Création d'un annuaire spécialisé	Proposer au médecin un annuaire avec numéros et contacts de spécialistes, d'associations…	Annuaire en ligne		15	Démonstration de l'annuaire en ligne
Evaluer les connaissances du praticien sur les troubles neurocognitifs	Réaliser un dossier progressif sur un patient avec trouble neurocognitif	Savoir mener la consultation d'un patient présentant des troubles neurocognitifs	ECOS virtuel ou mini dossier clinique		20	Mini dossier progressif ECOS virtuel
Accéder aux recommandations HAS	Réaliser un porte-folio avec les recommandations HAS sur le sujet	Permettre au praticien d'accéder à ce porte folio	Liste des documents HAS disponibles		20	Porte folio virtuel
CONCLUSION	Conclure sur le sujet des maladies neurodégénératives dont les troubles neurocognitifs font partie. Evoquer la SEP et la maladie de Parkinson comme des entités à part à développer dans une autre formation	Retenir les messages clés sur les troubles neurocognitifs	Présentation des messages clés sur le sujet		20	Exposé

	Répondre aux questions des praticiens	Savoir poser des questions à un spécialiste	Système de question réponse		20	Exposé Question réponses
	Proposer une fiche récapitulative	Savoir lire et apprendre une fiche récapitulative	Fiche récapitulative de la formation		20	Fiche récapitulative